

# Test d'habiletés métalinguistiques

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_ Date de l'évaluation : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_ Niveau : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_

Évaluateur : \_\_\_\_\_ Âge : \_\_\_\_\_

Sous-tests	Score brut	Âge linguistique	Rang centile	Score standard
A. Définition de concept				
B. Exemple de concept				
C. Reconnaissance de concept				
D. Segmentation de phrase				
E. Évocation de mot				
F. Segmentation de mot				
G. Correction de phrase				
Total				

Commentaires et observations : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Sous-test A : Définition de concept**  
**Sous-test B : Exemple de concept**  
**Sous-test C : Reconnaissance de concepts**

**Notation :**

Réponse exacte = 1

Réponse inexacte ou incomplète = 0

		+	-
1. A.	Dis moi ce qu'est une <i>lettre de l'alphabet</i> .		
B.	Donne moi une <i>lettre de l'alphabet</i> .		
C.	Est-ce que <i>chien</i> est une <i>lettre</i> ? Est-ce que <i>F</i> est une <i>lettre</i> ?		

2. A.	Dis moi ce que sont des mots qui <i>riment</i>		
B.	Donne moi deux mots qui <i>riment</i> .		
C.	Est-ce que <i>chien</i> et <i>chat</i> sont des mots qui <i>riment</i> ? Est-ce que <i>pain</i> et <i>main</i> sont des mots qui <i>riment</i> ?		

3. A.	Dis moi ce que c'est qu'un <i>mot</i>		
B.	Donne moi un <i>mot</i> .		
C.	Est-ce que <i>LIT</i> est un <i>mot</i> ? Est-ce que <i>P</i> est un <i>mot</i> ?		

4. A.	Dis moi ce qu'est <i>épeller</i>		
B.	Épelle-moi le mot <i>BALLE</i> .		
C.	Est-ce que c'est épeller : <i>1-2-3-4-5</i> ? Est-ce que c'est épeller : <i>C-H-A-T</i> ?		

5. A.	Dis moi ce qu'est un <i>son dans un mot</i>		
B.	Donne moi un <i>son</i> .		
C.	Est-ce que c'est un son : <i>V-V-V</i> ? Est-ce que c'est un son : <i>LA</i> ?		

		+	-
6. A.	Dis moi ce qu'est une <i>phrase</i>		
B.	Dis moi une <i>phrase</i>		
C.	Est-ce que c'est une phrase : <i>Mon chien</i> <i>Nathalie reçoit un cadeau</i>		

7. A.	Dis moi ce qu'est une histoire		
B.	Raconte moi une histoire		
C.	Est-ce que c'est une histoire ? <i>Il était une fois un garçon qui voulait apprendre à nager. Il a suivi des cours de natation. Depuis ce temps il va se baigner avec ses amis et il en est très content.</i> <i>Mon chien a des puces.</i>		

8. A.	Dis moi ce qu'est une <i>question</i>		
B.	Pose moi une <i>question</i> .		
C.	Est-ce que c'est une <i>question</i> : <i>À quelle heure commence l'école ?</i> <i>Jean mange des carottes tous les jours.</i>		

9. A.	Dis moi ce qu'est un <i>verbe</i>		
B.	Donne moi un <i>verbe</i>		
C.	Est-ce que <i>MAISON</i> est un verbe ? Est-ce que <i>COURIR</i> est un verbe ?		

9. A.	Dis moi ce qu'est une <i>syllabe</i>		
B.	Donne-moi une syllabe du mot <i>MAGASINER</i>		
C.	Dans le mot <i>AUTOBUS</i> , est-ce que <i>TO</i> est une syllabe ? Dans le mot <i>voiture</i> , est-ce que <i>V</i> est une syllabe ?		

Total A :	
Total B :	
Total C :	

## Sous-test D : Segmentation de la phrase

**Consignes d'administration :**

Phrase	Réponse exacte	Autre réponse
1. Mange ta soupe.	3	
2. As-tu une bicyclette rouge ?	5	
3. Son papa vend des légumes au marché.	7	
4. Les enfants chantaient souvent.	4	
5. Daniel a reçu beaucoup de cadeaux à Noël.	8	
6. Sylvie se baigne tout l'été.	6	
7. Robert a fermé toutes les lumières.	6	
8. As-tu joué avec ton ami à la récréation ?	9	
9. Il ne dort pas beaucoup.	5	
10. La télévision est-elle brisée ?	5	
11. Toutes les feuilles sont tombées des arbres.	7	
12. Elle peut nager comme une grenouille.	6	
Total des réponses exactes :		

## Sous-test E : évocation de mots

*Consignes d'administration :*

	MOT Consonne initiale	RÉPONSE	RÉUSSITE/ ÉCHEC
1.	/ d /		
2.	/ r /		
3.	/ m /		
4.	/ l /		
	Consonne finale		
5.	/ gn /		
6.	/ ch /		
7.	/ l /		
8.	/ t /		
9.	/ f /		
10.	/ m /		
11.	/ b /		
12.	/ a /		
Total des bonnes réponses :			

## Sous-test F : Segmentation de mots en phonèmes

### *Consignes d'administration :*

	MOT	Réponse exacte	Autre réponse
1.	non	2	
2.	os	2	
3.	banque	3	
4.	camper	4	
5.	mine	3	
6.	pique-nique	6	
7.	retourner	7	
8.	lapin	4	
9.	catalogue	7	
10.	message	5	
	Total :		

## Sous-test G : Correction de phrases

### *Consignes d'administration :*

	Type de correction	Phrase initiale	Réponses exactes	Autre
1.	Ordre des mots	Paul Lucie regarde.	Paul regarde Lucie Lucie regarde Paul _____ regarde Paul et Lucie	
2.	Sémantique	Il lance la lune.	Il lance la ____ Il _____ la lune.	
3.	Grammaticale	Elle est beau.	Elle est belle. _____ est beau.	
4.	Phonologique	Ouvre la senêtre.	Ouvre la fenêtre.	
5.	Grammaticale	A (s) écouté.	___ a (écouté A (s) _____ écouté ? _____ a (as) écouté ?	
6.	Phonologique	Broffe tes cheveux.	Brosse tes cheveux.	
7.	Ordre des mots	T'appelles-tu comment ?	Comment t'appelles-tu ? Tu t'appelles comment ?	
8.	Grammaticale	Les enfants mangeons des bonbons.	Les enfants mangent des bonbons. Nous mangeons des bonbons.	
9.	Grammaticale	Les garçons est partie.	Le garçon est parti. Les garçons sont partis.	
10.	Ordre des mots	Demeure qui là ?	Qui demeure là ?	
11.	Sémantique	Mets le feu à la lumière.	_____ la lumière. Mets le feu _____	

12.	Ordre des mots	Le garçon la balle frappe.	Le garçon frappe la balle.	
13.	Phonologie	Dors-moi le sel.	Donne-moi le sel.	
14.	Phonologie	Le toleil brille.	Le soleil brille	
15.	Ordre des mots	Le chien la fille dessine.	La fille dessine le chien.	
16.	Sémantique	Manon aime les biscuits de plastique.	Manon aime les _____ de plastique.  Manon aime les biscuits _____	
17.	Phonologie	Nous buvons du rus de pomme.	Nous buvons du jus de pomme.	
18.	Sémantique	As-tu soufflé ton lit ?	As-tu _____ ton lit ?	
19.	Grammaticale	Les livres est beau.	Les livres sont beaux.  Le livre est beau.	
20.	Phonologie	Les chevaux galochent.	Les chevaux galopent.	
21.	Ordre des mots	Ne peut pas manger des pommes elle.	Elle ne peut pas manger des pommes.	
22.	Grammaticale	Julien lancer une balle rouge.	Julien _____ lancer une balle rouge.  Julien _____ une balle rouge.	
23.	Sémantique	Chez nous, on mange des livres.	Chez nous, on _____ des livres.  Chez nous on mange des _____.	
24.	Sémantique	La joie saute par dessus la clôture.	_____ saute par dessus la clôture.  La joie _____.	

Total des bonnes réponses	
---------------------------	--

Âge équivalent aux scores bruts pour chaque tâche et pour le total du test.

Score brut	TÂCHES										Total du test											
	A Définition de concept	B Exemple de concept	C Reconnaissance de concept	D Segmentation de phrase	E Évocation de mots	F Segmentation de mots	G Correction de phrases															
SB	AE	AE	AE	AE	AE	AE	ASB	AE	SB	AE	SB	AE	SB	AE	SB	AE	SB	AE	SB	AE	SB1	AE
12				10-0	10-3		24	10-4	12	4-11	>77	a	66	7-11	54	6-8	42	6-2	30	5-5	18	4-4
11				8-1	9-2		23	9-0	11	4-9	77	10-4	654	7-9	53	6-7	41	6-1	29	5-4	17	4-3
10		10-1	10-2	7-1	7-10		22	7-11	10	4-6	76	10-2	64	7-7-	52	6-7	40	6-0	28	5-4	16	4-2
9		8-8	8-7	6-8	7-3		21	7-4	9	4-4	75	9-11	63	7-5	51	6-6	39	5-11	27	5-3	15	4-1
8	a	7-5	7-6	6-5	6-11		20	6-11	8	4-2	754	9-8	62	7-4	50	6-5	38	5-11	26	5-2	14	3-11
7	10-4	6-8	6-10	6-2	6-7		19	6-7	7	3-11	73	9-5	61	7-2	49	6-5	37	5-10	25	5-1	13	3-10
6	9-10	6-4	6-4	6-0	6-4	a	18	6-4	6	3-8	72	9-2	60	7-1	48	6-4	36	5-10	24	4-11	12	3-8
5	9-4	5-11	5-11	5-10	6-2	10-3	17	6-0	5	3-6	71	8-11	59	7-0	47	6-4	35	5-9	23	4-10	11	3-7
4	8-10	5-5	5-7	5-7	5-11	7-2	16	5-9	4	3-4	70	8-8	58	6-11	46	6-4	34	5-8	22	4-9	10	3-5
3	8-4	4-10	5-1	5-2	5-7	6-3	15	5-7	<4	s	69	8-5	57	6-10	45	6-3	33	5-8	21	4-8	<10	s
2	7-8	3-11	4-5	4-7	5-2	5-4	14	5-4			68	8-3	56	6-9	44	6-3	32	5-7	20	4-7		
1	6-8	3-4	3-7	3-10	4-6	4-5	13	5-2			67	8-1	55	6-8	43	6-2	31	5-6	19	4-5		

SB : score brut

AE : âge équivalent

a : le score brut est au-dessus des normes.

s : le score brut est sous les normes.